Gérard Brégier et Valentine Brégier



© Groupes Eyrolles, 2015 ISBN: 978-2-212-56032-9

EYROLLES

Sommaire

	Avant-propos	13
	CHAPITRE 1	
? ??	Qu'est-ce que le CHSCT ?	15
	Du CHS au CHSCT, une rupture historique	16
	L'institution de 1941 à 1982	16
	La quatrième loi Auroux	19
	La loi Sapin du 14 juin 2013 (sécurisation de l'emploi)	21
	L'avenir n'est pas « rose » pour les CHSCT	21
	Le véritable but du CHSCT	23
	L'entreprise ne fonctionne pas comme une démocratie	25
	Les fondements du droit du travail	26
	La place des syndicats dans l'entreprise	27
	L'activité revendicative	28
	CHSCT et activité revendicative	30
	CHAPITRE 2	
THE STATE OF THE S	La mise en place du CHSCT	33
	Préparation de la mise en place du CHSCT	34
	Déterminer le nombre de CHSCT à mettre en place	38
	Les établissements de plus de 500 salariés	41
	La mise en place du CHSCT	47
	Convocation du collège désignatif	47
	Le collège désignatif et la désignation	49
	Mise en place, renouvellement, remplacement	50
	Les CHSCT dans la fonction publique	58
	Fonctionnement	59
	Les procédures d'information-consultation	59
	Missions des CHSCT	60

Les visites	60
Le droit d'enquête	60
Expertise	61
Pour la fonction publique d'État	61
Pour la fonction publique territoriale	62
CHAPITRE 3	
Le fonctionnement du CHSCT	63
La fixation des règles de fonctionnement du CHSCT	64
La prise de pouvoir sur le CHSCT	64
Travailler collectivement et par objectifs	66
L'organisation des réunions du CHSCT	69
Les différents types de réunion	70
Les participants aux réunions du CHSCT	73
Les points portés à l'ordre du jour	75
La date de la réunion	76
Le lieu de la réunion	77
La durée de la réunion	78
La signature de l'ordre du jour	79
Modalités pratiques d'organisation des réunions	79
Conseils pratiques de fonctionnement	81
Le droit individuel à la formation CHSCT	84
Principes	84
Procédure de demande du congé formation CHSCT	84
Frais de séjour et de formation	85
Contenu de la formation CHSCT	86
CHAPITRE 4	
Information et consultation des salariés	87
Le déroulement des procédures d'information-consultation	88
L'information du CHSCT	88
L'information dans la procédure d'information-consultation	89
La consultation proprement dite	93
Les délais des consultations impliquant le comité d'entreprise	94
En pratique, deux décisions	98
La communication avec les salariés	100
Le compte rendu de la réunion	100
Les résolutions du CHSCT	101

Les documents du CHSCT	103
Le procès-verbal de la réunion	103
Le compte rendu	108
Le rapport faisant le bilan HSCT	109
Le programme annuel de prévention des risques professionnels	111
La responsabilité civile et pénale	113
La responsabilité civile	114
La responsabilité pénale	116
Les principales juridictions	123
CHAPITRE 5	
L'action du CHSCT sur le terrain	129
La mise en œuvre des missions d'enquête sur les risques graves	130
Les enquêtes « réellement » du CHSCT	
Le cadre général de l'enquête CHSCT	131
Les moyens pour mener l'enquête CHSCT	133
L'enquête CHSCT orientée risque grave	136
Le compte rendu d'enquête CHSCT	138
La décision d'enquête à voter en réunion du CHSCT	139
L'enquête CHSCT sur le terrain	
Notions importantes pour l'action sur le terrain	145
La pratique efficace de l'enquête	145
Les étapes de l'enquête	150
Traiter une situation concrète de risque psychosocial	155
Les différents droits d'alerte	158
Droit d'alerte du comité d'entreprise	158
Le droit d'alerte des délégués du personnel	160
Le droit d'alerte et de retrait des salariés	163
La recherche de mesures dans les situations graves et urgentes	164
La procédure de danger grave et imminent du CHSCT	165
Droit d'alerte en matière de santé publique et d'environnement	167
La mise en œuvre des inspections	168
L'utilité de l'inspection du CHSCT	168
La pratique de l'inspection CHSCT	171
Préparation et précaution à prendre pour organiser une inspection	172
Le rythme à donner aux inspections	173
Les suites de l'inspection CHSCT	175

CHAPITRE 6

🗑 Le recours à expert	177
Pourquoi et quand recourir à l'expertise	178
Le recours à la suite du constat d'un risque grave	179
Le recours à la suite d'un projet important pour les conditions de travail	180
La contestation de la décision de recours à expert	181
L'instance de coordination des CHSCT de la loi Sapin	182
Mission de l'instance	182
Composition de l'instance	183
Fonctionnement de l'instance	185
L'expertise unique organisée par l'instance	187
L'accord d'entreprise	188
Comment choisir son expert	188
La mise en œuvre de l'expertise	189
L'aspect financier de l'expertise	190
Qualité et utilité d'un rapport d'expertise	194
Le recours à la suite d'un projet de restructuration et de compression	
des effectifs	194
L'indépendance et l'objectivité de l'expert	198
La lisibilité du rapport	198
Importance des préconisations	198
Importance pour les représentants du personnel	198
Importance pour l'employeur	199
Importance du fait des situations abordées	200
Importance des préconisations pour les experts	201
Les conclusions du rapport d'expertise	201
CHAPITRE 7	
	205
Les ressources extérieures permanentes	
L'inspection du travail	
Comment travailler avec l'inspecteur du travail ?	
Le médecin du travail	
Organisation des services de santé au travail	
Les missions du médecin du travail	208
Les documents du médecin du travail	210
Comment travailler avec le médecin du travail	
Le médecin inspecteur du travail	
Les Carsat	214

L'Anact	215
Les relations Anact-Aract	216
L'organisation du réseau Anact	216
L'INRS	217
L'OPPBTP	
Un organisme paritaire	218
L'OPPBTP en trois dates	218
La gouvernance paritaire	219
Un comité national et des comités régionaux	219
CHAPITRE 8	
Exemples et modèles de documents	221
Mise en place du CHSCT	222
Protocole d'accord préalable à la désignation de la délégation	
du personnel au CHSCT	
Procès-verbal de désignation de la délégation du personnel	224
Lettre de demande au tribunal d'instance de l'annulation	
de la désignation de la délégation des représentants du personnel	
au CHSCT	
Désignation d'un représentant syndical	
Règlement intérieur du CHSCT	
Première réunion	
Ordre du jour de la réunion de mise en place	
Convocation à la réunion de mise en place du CHSCT	
Réunion ordinaire du < date> < heure> < lieu>	238
Grille « aide-mémoire » pour réaliser l'ordre du jour	
des réunions du CHSCT	
Convocation à la réunion du CHSCT	
Procès-verbal	
Rapports d'enquête	246
Rapport d'enquête du CHSCT relative à un accident de travail grave	246
Rapport d'enquête du CHSCT relative à une situation de travail	
révélant un risque de maladie professionnelle grave	
Rapport d'enquête du CHSCT relative à des situations de risque grave	
ou à des incidents répétés ayant révélé un risque grave	248
Documents divers	249
Demande de réunion supplémentaire non urgente du CHSCT	249
Demande d'une réunion supplémentaire d'urgence du CHSCT	250
Demande du congé formation des membres CHSCT	251

Réponse à une demande de justification de l'usage fait des heures	
de délégation	253
Consignation d'un danger grave et imminent sur le registre	
à usage du CHSCT	
Saisine de l'inspecteur du travail	
Attestation destinée à être produite en justice	256
Résolutions et décisions	258
Constat d'un délit d'entrave au fonctionnement du CHSCT à voter	
en réunion	258
Pouvoir spécial pour ester en justice	258
Décision de mise en place d'une mission d'enquête sur un risque grave	259
Décision de recours du CHSCT à un expert agréé :	
cas du danger grave	261
Décision de recours du CHSCT à un expert agréé :	
cas du déménagement	263
Décision de recours du CHSCT à un expert agréé :	
cas de projet important modifiant les conditions de travail	265
CHARLEDE	
CHAPITRE 9	
Les principales jurisprudences	
Mise en place	
Le collège désignatif	268
Remplacement d'un membre	270
Composition du collège un comité d'entreprise et plusieurs	
établissements au niveau du CHSCT	
Date du renouvellement des membres de la délégation du personnel	
Modalités de l'élection	
Scrutin de liste avec représentation proportionnelle	
Vote par correspondance	272
Éligibilité des membres aux CHSCT mis en place par secteurs	
d'activité dans l'établissement	
Découpage des CHSCT	272
Ordre du jour du CHSCT	273
Signature	273
Ordre du jour établi par le président et le secrétaire	273
Une convocation à la seule charge de l'employeur	273
• • • •	. 2/0

Réunion	275
Droit de vote CHSCT : la délégation du personnel	275
Budget	276
Expertise CHSCT	276
Expertise CHSCT	
Information – consultation	282
Temps de trajet des représentants du personnel	284
Discrimination	284
Conséquences de l'obligation de sécurité	284
Absence prolongée « d'origine professionnelle »	
Attention à la bavure !	285
Un harceleur peut en cacher une autre	285
Bibliographie	287
Juridique	
Technique	
Liens Internet choisis	
Index	289

CHAPITRE 3

Le fonctionnement du CHSCT



















La fixation des règles de fonctionnement du CHSCT	64
L'organisation des réunions du CHSCT	69
Le droit individuel à la formation CHSCT	84

LA FIXATION DES RÈGLES DE FONCTIONNEMENT DU CHSCT

Pour fixer les règles du fonctionnement du CHSCT, nous devons garder à l'esprit son but : « Permettre aux salariés d'intervenir (de façon collective et organisée) pour améliorer leurs propres conditions de travail. »

Rassemblé autour de ce but, le CHSCT a des moyens d'agir. Il est indispensable de mettre en œuvre ces moyens d'action du CHSCT par un fonctionnement adapté à ce but.

C'est aujourd'hui assez généralement admis, le CHSCT est une institution représentative du personnel avec à sa disposition beaucoup de movens, mais c'est aussi l'IRP plus difficile à faire fonctionner. La rigueur est sans doute une grande qualité nécessaire pour les membres du CHSCT.



Bon à savoir

La règle la plus importante à retenir est que le CHSCT définit ses propres modalités de fonctionnement et organise lui-même le déroulement de ses travaux.

Ce droit fondamental est clairement donné par l'article L. 4614-2 qui dispose:

« Les décisions du CHSCT portant sur ses modalités de fonctionnement et l'organisation de ses travaux sont adoptées à la majorité des membres présents, conformément à la procédure définie au premier alinéa de l'article L. 2325-18.

Il en est de même des résolutions que le comité adopte. »

En premier lieu, il y a souvent l'obligation de mener une véritable lutte de pouvoir pour reprendre la main sur le fonctionnement du CHSCT. Cette lutte de la délégation du personnel pour prendre le contrôle du CHSCT est un préalable réellement indispensable. Le CHSCT est une institution représentative du personnel et les mieux placés pour représenter le personnel sont, non pas le directeur de l'établissement ou le DRH, mais les représentants du personnel eux-mêmes.

La prise de pouvoir sur le CHSCT

L'origine des CHSCT, avec les comités de sécurité, devenus ensuite des comités d'hygiène et de sécurité, explique la mainmise historique des employeurs sur

cette institution. Le secrétaire du CHS était le responsable sécurité de l'établissement. En effet, avant de devenir le CHSCT, le but de l'institution n'était pas de contribuer à la représentation des salariés, mais plutôt de collaborer à une mise en œuvre d'une politique de prévention des risques professionnels, elle-même décidée par le chef d'établissement.

Aujourd'hui, le CHSCT est une institution délibérative quant à son fonctionnement. Devenue une véritable institution représentative du personnel depuis la loi Auroux, le fonctionnement du CHSCT est de la responsabilité des représentants du personnel.

Lorsqu'un comité d'entreprise ne donne pas satisfaction, qu'il ne remplit pas bien ses missions, nous sommes d'accord pour dire que c'est de la responsabilité des élus du comité. Pour le CHSCT, il est également de la responsabilité de la délégation du personnel de faire fonctionner le CHSCT dans le bon sens. Pour cela, les représentants du personnel au CHSCT doivent prendre de l'assurance et décider eux-mêmes les modalités de fonctionnement et l'organisation des travaux de l'institution dont ils ont la charge. En cas de besoin, ils pourront demander le départage du tribunal de grande instance.

Par un arrêt (n° de pourvoi : 00-13375, du mardi 25 juin 2002), la Cour de cassation a posé clairement un principe :



Le CHSCT ne disposant pas de fonds propres et étant une instance distincte du comité d'entreprise, l'employeur doit supporter les frais de procédure et les honoraires d'avocat, lorsque la contestation porte sur la désignation du président de cette institution, dès lors qu'aucun abus de sa part n'est établi.

En cela elle confirmait l'arrêt n° de pourvoi : 97-12794 du 12 janvier 1999 (qui sera encore confirmé par un arrêt n° 08-18409 du 2 décembre 2009). En l'absence de comportement abusif du CHSCT, les frais de procédure exposés par ce dernier, qui ne dispose d'aucune ressource propre, doivent être pris en charge par l'employeur.

Donc, les frais de procédure (dépenses plus honoraires des avocats) sont à la charge de l'employeur à la condition essentielle de ne pas commettre d'abus. La défense à une action en justice ne dégénère en abus que si elle est exercée de mauvaise foi ou si la résistance opposée aux prétentions des demandeurs était manifestement infondée au regard des dispositions légales ou conventionnelles applicables.

Cette véritable prise de pouvoir nous apparaît donc possible (le CHSCT en a les moyens) et absolument indispensable (les salariés en ont grand besoin). Elle doit















notamment permettre aux représentants du personnel au CHSCT de maîtriser concrètement :

- l'organisation d'un travail collectif par objectif;
- l'organisation des réunions ;
- la mise en œuvre des missions d'enquête sur les risques graves ;
- la mise en œuvre des inspections.
- le déroulement des procédures d'information-consultation ;
- la communication du CHSCT.

Mais avant de nous pencher sur l'organisation des réunions, voyons déjà comment il est possible de travailler de façon organisée.

Travailler collectivement et par objectifs

Une organisation nécessairement collective

Pour avoir un CHSCT efficace, il faut savoir travailler collectivement et par objectifs. Partager un but commun et clairement défini va fédérer la délégation du personnel et va contribuer à la réussite d'un véritable travail collectif. La méthode que nous préconisons permet de passer d'une pensée magique à une pensée stratégique. Il s'agit de passer du « il n'y a qu'à... il faut qu'on... » à un « qui fait quoi et pourquoi...? ». Pour faire simple, il s'agit d'abord de déterminer des objectifs et, en fait, de déterminer des priorités. Puis d'opérationnaliser les objectifs avec la méthode QQOQCPC : qui ? quoi ? où ? quand ? comment ? pourquoi ? combien ? Il s'agit d'un outil de collecte et de critique des informations. Il permet d'explorer rapidement et de caractériser une question sans omettre de points importants.

La méthode QQOQCPC peut avoir diverses finalités :

- organiser la pensée de façon systématique ;
- obtenir une bonne définition d'un problème ;
- examiner toutes les facettes, tous les contours d'une idée ou d'une situation ;
- constituer un questionnaire méthodique permettant une collecte exhaustive des informations pour analyser et critiquer une situation ;
- définir les modalités de la mise en œuvre d'un plan d'action.

Elle a plusieurs domaines d'application sur tout type de sujet :

- l'analyse descriptive d'une situation donnée ;
- l'élaboration de plans d'action ;
- l'élaboration de guides d'entretien ;
- l'analyse de l'existant ;
- la critique de l'existant ;
- le diagnostic;
- l'élaboration et choix de solutions ;
- la mise en œuvre ;
- le suivi et ajustement.

Mode d'emploi du QQOQCPC

Le mode d'emploi de la méthode QQOQCPC est relativement simple, elle peut être utilisée par une personne seule ou en groupe et se décompose en trois phases:

Phase 1 Définition de l'objectif	Formuler clairement l'objectif de départ.
Phase 2 Analyse descriptive	Poser (ou se poser) systématiquement les 5 questions de base : qui ? quoi ? où ? quand ? comment ?
Phase 3	Ajouter la question pourquoi ? À chacune des questions de base : qui-pourquoi ? quoi-pourquoi ? etc. ?
Analyse critique	Compléter l'analyse critique par les questions : pourquoi ? (causes) – pour quoi ? (objectif) – combien ? (quantification)

Pour déterminer les causes profondes, à partir des causes apparentes, il est conseillé de se poser successivement cinq fois la question « pourquoi » (méthode des 5 P): pourquoi? (pour quoi?).

Qui	Qui est concerné par le problème ? Pourquoi cette personne intervient-elle ? Qui est le client, le fournisseur ? Pourquoi ce service ? Qui a détecté le problème, qui peut agir ? Pourquoi l'influence de cette personne ? Qui fait l'action ? Pourquoi cette personne ?
-----	--















De quoi s'agit-il ? Quel est le processus en cause ? Pourquoi parle-t-on de cette question ? Quel est le problème à traiter ? Pourquoi ce processus est-il en cause ? Quel imprimé, quel circuit, quel logiciel ? Pourquoi ce document, ce logiciel ? Où se traite le processus, dans quel service ? Pourquoi traite-t-on le processus à cet endroit ? À quel endroit du circuit le problème se manifeste-t-il ? Pourquoi détecte-t-on le problème à cet endroit ? Quand l'événement apparaît-il ? Pourquoi cherche-t-on à le résoudre en ce moment ? Est-il fréquent, quotidien, mensuel ? Pourquoi cette fréquence ? Quand l'action se produit-elle ? Pourquoi apparaît-elle à ce moment ? Comment s'y prend-on ? Pourquoi procède-t-on ainsi ? Comment fait-on en cas d'erreur ? Pourquoi utilise-t-on ce circuit ? Comment a-t-on établi la procédure ? Pourquoi a-t-elle été établie de cette manière ? Combien de fois traite-t-on ce problème ? Pourquoi cette quantité ? Combien d'erreurs ? Combien de temps de travail ? Combien de documents ?		
Quoi Quel est le problème à traiter? Pourquoi ce processus est-il en cause? Quel imprimé, quel circuit, quel logiciel? Pourquoi ce document, ce logiciel? Où se traite le processus, dans quel service? Pourquoi traite-t-on le processus à cet endroit? À quel endroit du circuit le problème se manifeste-t-il? Pourquoi détecte-t-on le problème à cet endroit? Quand l'événement apparaît-il? Pourquoi cherche-t-on à le résoudre en ce moment? Est-il fréquent, quotidien, mensuel? Pourquoi cette fréquence? Quand l'action se produit-elle? Pourquoi apparaît-elle à ce moment? Comment s'y prend-on? Pourquoi procède-t-on ainsi? Comment fait-on en cas d'erreur? Pourquoi utilise-t-on ce circuit? Comment a-t-on établi la procédure? Pourquoi a-t-elle été établie de cette manière? Combien de fois traite-t-on ce problème? Pourquoi cette quantité? Combien d'erreurs? Combien d'erreurs? Combien de temps de travail?		De quoi s'agit-il ? Quel est le processus en cause ?
Pourquoi ce processus est-il en cause ? Quel imprimé, quel circuit, quel logiciel ? Pourquoi ce document, ce logiciel ? Où se traite le processus, dans quel service ? Pourquoi traite-t-on le processus à cet endroit ? À quel endroit du circuit le problème se manifeste-t-il ? Pourquoi détecte-t-on le problème à cet endroit ? Quand l'événement apparaît-il ? Pourquoi cherche-t-on à le résoudre en ce moment ? Est-il fréquent, quotidien, mensuel ? Pourquoi cette fréquence ? Quand l'action se produit-elle ? Pourquoi apparaît-elle à ce moment ? Comment s'y prend-on ? Pourquoi procède-t-on ainsi ? Comment fait-on en cas d'erreur ? Pourquoi utilise-t-on ce circuit ? Comment a-t-on établi la procédure ? Pourquoi a-t-elle été établie de cette manière ? Combien de fois traite-t-on ce problème ? Pourquoi cette quantité ? Combien d'erreurs ? Combien d'erreurs ? Combien de temps de travail ?		Pourquoi parle-t-on de cette question ?
Quel imprimé, quel circuit, quel logiciel ? Pourquoi ce document, ce logiciel ? Où se traite le processus, dans quel service ? Pourquoi traite-t-on le processus à cet endroit ? À quel endroit du circuit le problème se manifeste-t-il ? Pourquoi détecte-t-on le problème à cet endroit ? Quand l'événement apparaît-il ? Pourquoi cherche-t-on à le résoudre en ce moment ? Est-il fréquent, quotidien, mensuel ? Pourquoi cette fréquence ? Quand l'action se produit-elle ? Pourquoi apparaît-elle à ce moment ? Comment s'y prend-on ? Pourquoi procède-t-on ainsi ? Comment fait-on en cas d'erreur ? Pourquoi utilise-t-on ce circuit ? Comment a-t-on établi la procédure ? Pourquoi a-t-elle été établie de cette manière ? Combien de fois traite-t-on ce problème ? Pourquoi cette quantité ? Combien d'erreurs ? Combien de temps de travail ?	Ouoi	Quel est le problème à traiter ?
Pourquoi ce document, ce logiciel ? Où se traite le processus, dans quel service ? Pourquoi traite-t-on le processus à cet endroit ? À quel endroit du circuit le problème se manifeste-t-il ? Pourquoi détecte-t-on le problème à cet endroit ? Quand l'événement apparaît-il ? Pourquoi cherche-t-on à le résoudre en ce moment ? Est-il fréquent, quotidien, mensuel ? Pourquoi cette fréquence ? Quand l'action se produit-elle ? Pourquoi apparaît-elle à ce moment ? Comment s'y prend-on ? Pourquoi procède-t-on ainsi ? Comment fait-on en cas d'erreur ? Pourquoi utilise-t-on ce circuit ? Comment a-t-on établi la procédure ? Pourquoi a-t-elle été établie de cette manière ? Combien de fois traite-t-on ce problème ? Pourquoi cette quantité ? Combien de temps de travail ?	Quoi	Pourquoi ce processus est-il en cause ?
Où se traite le processus, dans quel service ? Pourquoi traite-t-on le processus à cet endroit ? À quel endroit du circuit le problème se manifeste-t-il ? Pourquoi détecte-t-on le problème à cet endroit ? Quand l'événement apparaît-il ? Pourquoi cherche-t-on à le résoudre en ce moment ? Est-il fréquent, quotidien, mensuel ? Pourquoi cette fréquence ? Quand l'action se produit-elle ? Pourquoi apparaît-elle à ce moment ? Comment s'y prend-on ? Pourquoi procède-t-on ainsi ? Comment fait-on en cas d'erreur ? Pourquoi utilise-t-on ce circuit ? Comment a-t-on établi la procédure ? Pourquoi a-t-elle été établie de cette manière ? Combien de fois traite-t-on ce problème ? Pourquoi cette quantité ? Combien d'erreurs ? Combien de temps de travail ?		Quel imprimé, quel circuit, quel logiciel ?
Pourquoi traite-t-on le processus à cet endroit ? À quel endroit du circuit le problème se manifeste-t-il ? Pourquoi détecte-t-on le problème à cet endroit ? Quand l'événement apparaît-il ? Pourquoi cherche-t-on à le résoudre en ce moment ? Est-il fréquent, quotidien, mensuel ? Pourquoi cette fréquence ? Quand l'action se produit-elle ? Pourquoi apparaît-elle à ce moment ? Comment s'y prend-on ? Pourquoi procède-t-on ainsi ? Comment fait-on en cas d'erreur ? Pourquoi utilise-t-on ce circuit ? Comment a-t-on établi la procédure ? Pourquoi a-t-elle été établie de cette manière ? Combien de fois traite-t-on ce problème ? Pourquoi cette quantité ? Combien d'erreurs ? Combien de temps de travail ?		Pourquoi ce document, ce logiciel ?
A quel endroit du circuit le problème se manifeste-t-il ? Pourquoi détecte-t-on le problème à cet endroit ? Quand l'événement apparaît-il ? Pourquoi cherche-t-on à le résoudre en ce moment ? Est-il fréquent, quotidien, mensuel ? Pourquoi cette fréquence ? Quand l'action se produit-elle ? Pourquoi apparaît-elle à ce moment ? Comment s'y prend-on ? Pourquoi procède-t-on ainsi ? Comment fait-on en cas d'erreur ? Pourquoi utilise-t-on ce circuit ? Comment a-t-on établi la procédure ? Pourquoi a-t-elle été établie de cette manière ? Combien de fois traite-t-on ce problème ? Pourquoi cette quantité ? Combien d'erreurs ? Combien de temps de travail ?		Où se traite le processus, dans quel service ?
A quel endroit du circuit le problème se manifeste-t-il ? Pourquoi détecte-t-on le problème à cet endroit ? Quand l'événement apparaît-il ? Pourquoi cherche-t-on à le résoudre en ce moment ? Est-il fréquent, quotidien, mensuel ? Pourquoi cette fréquence ? Quand l'action se produit-elle ? Pourquoi apparaît-elle à ce moment ? Comment s'y prend-on ? Pourquoi procède-t-on ainsi ? Comment fait-on en cas d'erreur ? Pourquoi utilise-t-on ce circuit ? Comment a-t-on établi la procédure ? Pourquoi a-t-elle été établie de cette manière ? Combien de fois traite-t-on ce problème ? Pourquoi cette quantité ? Combien d'erreurs ? Combien de temps de travail ?	0.5	Pourquoi traite-t-on le processus à cet endroit ?
Quand l'événement apparaît-il ? Pourquoi cherche-t-on à le résoudre en ce moment ? Est-il fréquent, quotidien, mensuel ? Pourquoi cette fréquence ? Quand l'action se produit-elle ? Pourquoi apparaît-elle à ce moment ? Comment s'y prend-on ? Pourquoi procède-t-on ainsi ? Comment fait-on en cas d'erreur ? Pourquoi utilise-t-on ce circuit ? Comment a-t-on établi la procédure ? Pourquoi a-t-elle été établie de cette manière ? Combien de fois traite-t-on ce problème ? Pourquoi cette quantité ? Combien d'erreurs ? Combien de temps de travail ?	Vu	À quel endroit du circuit le problème se manifeste-t-il ?
Pourquoi cherche-t-on à le résoudre en ce moment ? Est-il fréquent, quotidien, mensuel ? Pourquoi cette fréquence ? Quand l'action se produit-elle ? Pourquoi apparaît-elle à ce moment ? Comment s'y prend-on ? Pourquoi procède-t-on ainsi ? Comment fait-on en cas d'erreur ? Pourquoi utilise-t-on ce circuit ? Comment a-t-on établi la procédure ? Pourquoi a-t-elle été établie de cette manière ? Combien de fois traite-t-on ce problème ? Pourquoi cette quantité ? Combien d'erreurs ? Combien de temps de travail ?		Pourquoi détecte-t-on le problème à cet endroit ?
Comment Com		Quand l'événement apparaît-il ?
Pourquoi cette fréquence ? Quand l'action se produit-elle ? Pourquoi apparaît-elle à ce moment ? Comment s'y prend-on ? Pourquoi procède-t-on ainsi ? Comment fait-on en cas d'erreur ? Pourquoi utilise-t-on ce circuit ? Comment a-t-on établi la procédure ? Pourquoi a-t-elle été établie de cette manière ? Combien de fois traite-t-on ce problème ? Pourquoi cette quantité ? Combien d'erreurs ? Combien de temps de travail ?		Pourquoi cherche-t-on à le résoudre en ce moment ?
Comment Com		Est-il fréquent, quotidien, mensuel ?
Pourquoi apparaît-elle à ce moment ? Comment s'y prend-on ? Pourquoi procède-t-on ainsi ? Comment fait-on en cas d'erreur ? Pourquoi utilise-t-on ce circuit ? Comment a-t-on établi la procédure ? Pourquoi a-t-elle été établie de cette manière ? Combien de fois traite-t-on ce problème ? Pourquoi cette quantité ? Combien d'erreurs ? Combien de temps de travail ?	Quand	Pourquoi cette fréquence ?
Comment s'y prend-on? Pourquoi procède-t-on ainsi? Comment fait-on en cas d'erreur? Pourquoi utilise-t-on ce circuit? Comment a-t-on établi la procédure? Pourquoi a-t-elle été établie de cette manière? Combien de fois traite-t-on ce problème? Pourquoi cette quantité? Combien d'erreurs? Combien de temps de travail?		Quand l'action se produit-elle ?
Pourquoi procède-t-on ainsi ? Comment fait-on en cas d'erreur ? Pourquoi utilise-t-on ce circuit ? Comment a-t-on établi la procédure ? Pourquoi a-t-elle été établie de cette manière ? Combien de fois traite-t-on ce problème ? Pourquoi cette quantité ? Combien d'erreurs ? Combien de temps de travail ?		Pourquoi apparaît-elle à ce moment ?
Comment fait-on en cas d'erreur ? Pourquoi utilise-t-on ce circuit ? Comment a-t-on établi la procédure ? Pourquoi a-t-elle été établie de cette manière ? Combien de fois traite-t-on ce problème ? Pourquoi cette quantité ? Combien d'erreurs ? Combien de temps de travail ?		Comment s'y prend-on ?
Comment Pourquoi utilise-t-on ce circuit ? Comment a-t-on établi la procédure ? Pourquoi a-t-elle été établie de cette manière ? Combien de fois traite-t-on ce problème ? Pourquoi cette quantité ? Combien d'erreurs ? Combien de temps de travail ?		Pourquoi procède-t-on ainsi ?
Pourquoi utilise-t-on ce circuit ? Comment a-t-on établi la procédure ? Pourquoi a-t-elle été établie de cette manière ? Combien de fois traite-t-on ce problème ? Pourquoi cette quantité ? Combien d'erreurs ? Combien de temps de travail ?	C	Comment fait-on en cas d'erreur ?
Pourquoi a-t-elle été établie de cette manière ? Combien de fois traite-t-on ce problème ? Pourquoi cette quantité ? Combien d'erreurs ? Combien de temps de travail ?	comment	Pourquoi utilise-t-on ce circuit ?
Combien de fois traite-t-on ce problème ? Pourquoi cette quantité ? Combien d'erreurs ? Combien de temps de travail ?		Comment a-t-on établi la procédure ?
Combien Pourquoi cette quantité ? Combien d'erreurs ? Combien de temps de travail ?		Pourquoi a-t-elle été établie de cette manière ?
Combien d'erreurs ? Combien de temps de travail ?		Combien de fois traite-t-on ce problème ?
Combien de temps de travail ?		Pourquoi cette quantité ?
· ·	Combien	Combien d'erreurs ?
Combien de documents ?		Combien de temps de travail ?
		Combien de documents ?

Avantages de la méthode

Ils sont nombreux:

- cette méthode est un outil simple d'utilisation ;
- elle est utilisable dans beaucoup de situations ;
- elle peut être utilisée en groupe ou de façon individuelle ;
- elle évite d'oublier un élément indispensable à la réussite d'un projet ;
- elle permet la mise en forme d'une liste exhaustive d'idées.

Inconvénient

Ce sont les organisations syndicales qui sont naturellement placées pour déterminer les priorités. Elles ont la tâche et la responsabilité d'organiser et de coordonner l'activité revendicative avec le concours des IRP.

Les priorités du CHSCT ne seront pas choisies en fonction de la gravité supposée du risque considéré. Les priorités seront choisies en fonction de l'intérêt que les salariés leur portent, ce qui, la plupart du temps, est en concordance avec la gravité. Ce qui sera déterminant pour définir les priorités, c'est la mobilisation (prévisible ou effective) des salariés à voir régler le problème, le dysfonctionnement, le mécontentement, le « besoin social » non satisfait.



Bon à savoir

Les objectifs et les priorités du CHSCT (définis avec l'organisation syndicale) seront un outil de communication efficace pour impliquer les salariés et obtenir d'eux les informations indispensables pour réussir l'étape 2, la phase d'analyse, de recherche d'informations, de débat, de construction collective des propositions.

L'ORGANISATION DES RÉUNIONS DU CHSCT

Plusieurs articles sont utiles pour organiser les réunions :



L. 4614-7 – Le comité d'hygiène, de sécurité et des conditions de travail se réunit au moins tous les trimestres à l'initiative de l'employeur, plus fréquemment en cas de besoin, notamment dans les branches d'activité présentant des risques particuliers.

L. 4614-8 – L'ordre du jour de chaque réunion est établi par le président et le secrétaire.

Il est transmis aux membres du comité et à l'inspecteur du travail dans des conditions déterminées par voie réglementaire.

L. 4614-10 – Le comité d'hygiène, de sécurité et des conditions de travail est réuni à la suite de tout accident ayant entraîné ou ayant pu entraîner des conséquences graves ou à la demande motivée de deux de ses membres représentants du personnel.

Il est réuni en cas d'événement grave lié à l'activité de l'établissement ayant porté atteinte ou ayant pu porter atteinte à la santé publique ou à l'environnement.



R. 4614-3 – L'ordre du jour de la réunion du comité d'hygiène, de sécurité et des conditions de travail et, le cas échéant, les documents s'y rapportant sont transmis par le président aux membres du comité et à l'inspecteur du travail guinze jours au moins avant la date fixée pour la réunion, sauf cas exceptionnel justifié par l'urgence.

Toutefois, lorsque le comité est réuni dans le cadre d'un projet de restructuration et de compression des effectifs mentionné à l'article L. 2323-15, l'ordre du jour et, le cas échéant, les documents s'y rapportant sont transmis trois jours au moins avant la date fixée pour la réunion.

L'ordre du jour est transmis dans les mêmes conditions aux agents des services de prévention des organismes de sécurité sociale qui peuvent assister aux réunions du comité.

La première lutte concrète pour la prise de pouvoir sur le fonctionnement du CHSCT va se dérouler autour de l'organisation des réunions. C'est la première étape, ce n'est pas la plus simple. Il est cependant indispensable de maîtriser :

- les différents types de réunion ;
- les participants aux réunions du CHSCT ;
- les points portés à l'ordre du jour ;
- la date et l'heure de la réunion ;
- le lieu de la réunion ;
- les documents joints à l'ordre du jour ;
- la durée de la réunion :
- la signature de l'ordre du jour.

Les différents types de réunion

Souvent, dans les entreprises, les réunions du CHSCT sont simplement classées en deux types :

- les réunions ordinaires ou réunions plénières ;
- les réunions extraordinaires ou réunions exceptionnelles.

Cette approche réduit beaucoup la richesse du CHSCT. Elle tend à limiter la fréquence des réunions du CHSCT aux quatre réunions « ordinaires » dans l'année et à quelques réunions « extraordinaires » en plus.